Karta předmětu
Název předmětu: **Cizí jazyk – Anglický jazyk, Německý jazyk (CJA/CJN)**
Anotace předmětu: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetřovatelskou tématiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.
Cíl předmětu: Student: • umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů • zná vybrané jevy morfologické a syntaktické • ovládá způsoby slovotvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky • používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, zimní období

- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu
- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- komunikace s pacientem

1. ročník, letní období
   - problematika zdraví a zdravého životního stylu
   - příjem pacienta do nemocnice – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení
   - propuštění klienta
2. ročník, zimní období
   - diagnostické a léčebné postupy, podávání léků
   - ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství

2. ročník, letní období
   - ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgii
   - ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a pediatrii
3. roční, zimní období
   - ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii a psychiatrii
   - ošetřovatelská péče o nemocné v geriatrii
3. ročník, letní období
   - ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta (osobní péče, vyprazdňování a péče o inkontinentní, péče o výživu, péče o klienta s bolestí, rehabilitační péče)
   - zásady první pomoci
4. ročník, zimní období
   - hospicová a domácí péče, ošetřování umírajících, ošetřování onkologických pacientů
   - ošetřování klientů s infekčním onemocněním, ošetřování ran
   - multikulturní ošetřovatelství, etika v ošetřovatelství, ošetřování handicapovaných

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.) 80% docházka po celou dobu studia.

1/1 KZ – ústní zkouška, 1/2 KZ – ústní zkouška; 2/1 KZ – ústní zkouška, 2/2 KZ – ústní zkouška; 3/1 KZ – ústní zkouška, 3/2 KZ – ústní zkouška; 4/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

Allum V. a McGarr P. *Cambridge English for Nursing Pre-intermediate*. Cambridge University Press, 2010. 111s. ISBN 978-0-521-14133-8.

Allum V. a McGarr P. *Cambridge English for Nursing Intermediate+.* Cambridge University Press, 2008. 120s. ISBN 978-0-521-71540-9.

Grice T. *Nursing I.* Oxford University Press, 2007. 135s. ISBN 978 019 456977 4.

Grice T. a Greenan J. *Nursing II*. Oxford University Press, 2008. 135s. ISBN 978 019 456988 0.

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

3 D technologie – virtuální realita

Karta předmětu

Název předmětu:

Anatomie (ANA)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.

Cíl předmětu:
Student:

- popíše složení živé hmoty
- chápe organismus jako funkční celek
- uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav
- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu, prezentuje poznatky základů lékařské genetiky
- demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, zimní období:

- stavba buňky, funkční morfologie tkání, genetika
- roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle
- stavba, dělení, spojení kostí, skelet, vývoj a růst kostí
- stavba, dělení kloubů
- stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin
- krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba
- anatomie srdce, přehled artérií, vén a kapilárního systému
- lymfatický a imunitní systém
- anatomie dýchacího ústrojí
- anatomie trávicího ústrojí, žlázy s vnější sekrecí, topografické poměry v dutině břišní

1.ročník, letní období

- anatomie močového ústrojí
- anatomie pohlavního ústrojí muže
- anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, těhotenství
- anatomie kůže a přídatných kožních orgánů (vlasy, nehty, chlupy, prsní žláza)
- anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organizmu, termoregulace
- anatomie nervové soustavy
- anatomie smyslových orgánů

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/1 Z ústní zkouška; 1/2 ZK ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3817-8
ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0
ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Grada Publishing a.s., 20016. ISBN 978-80-247-5636-3
SILBERNAGL, S: *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN: 978-80-247-4271-7

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu:

Fyziologie (FYZ)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.

Cíl předmětu:
Student:

- popíše složení živé hmoty
- chápe organismus jako funkční celek
- uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav
- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu
- demonstruje na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, zimní období:

- fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika
- fyziologie svalové tkáně, práce svalu
- fyziologie srdce a krevního oběhu, mikrocirkulace – kapilární systém
- krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve

- fyziologie lymfatického a imunitního systému
- fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
- fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávaní včetně žláz s vnější sekrecí

1.ročník, letní období:

- fyziologie močového ústrojí, ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
- fyziologie pohlavního ústrojí muže
- fyziologie pohlavního ústrojí ženy
- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
- fyziologie kůže a přídatných kožních orgánů
- fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organizmu, termoregulace
- fyziologie nervové činnosti
- fyziologie smyslových orgánů

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/1 Z ústní zkouška, 1/2 ZK ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
ROKYTA, R. et al. *Fyziologie. Třetí přepracované vydání.* Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-749-2238-1
MOUREK, J. F*yziologie učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3918-2
PETŘEK, J. *Základy fyziologie člověka.* Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2808-2
SILBERNAGL, S. *Atlas fyziologie člověka*, Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-247-4271-7

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu:

Odborná latinská terminologie (OLT)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povoláni. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Cíl předmětu:
Student:

- používá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá
- popíše stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy
- umí správně odhadnout neznámé termíny „per analogiam“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe
- chápe základní mechanizmy latinské gramatiky
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text
- má základ pro odbornou část anglického jazyka „medical terminology“
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování

Rámcový rozpis učiva:
1. ročník, zimní období

- latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
- výslovnost, tvarosloví
- substantiva I.-V. deklinace
- slovesa I.-IV: konjugace, sloveso esse
- adjektiva I., II., III. deklinace, participia presentu, chemická názvosloví
- číslovky základní 1-1000, řadové 1-20, číslovky podílné a násobné
- latinské prefixy, sufixy, slova složená
- práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami
- receptura, diagnóza
- etymologie – studium slovních základů a původu slov
- nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:
ARGAYOVÁ, I. a D., RALBOVSKÁ. *Základy lékařské terminologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1716-1
NEČAS, P. a kol. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2
KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0

Využití moderních informačních technologií:
https://www.vovcr.cz/portal/
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Farmakologie (FAR)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiva jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

Cíl předmětu:

Student:

- dokáže vysvětlit základní pojmy, které souvisí s farmakologií
- používá odbornou terminologii využívanou ve farmakologii
- je schopen zařadit lék do lékové skupiny,
- popíše hlavní a vedlejší účinky léků
- vyjmenuje hlavní lékové interakce
- definuje základy managementu ve farmakoterapii
- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie
- vyjmenuje časté nežádoucí účinky léčiv v souvislosti s interakcí léčiv, návykové látky a léčivé přípravky, které je obsahují
- seznámí se se zacházením s léčivými přípravky a způsoby jejich uchovávání

Rámcový rozpis učiva:

2. ročník, zimní období:

- úvod do farmakoterapie, základní pojmy
- způsoby aplikace léku
- distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu
- zacházení s léčivými přípravky a způsoby jejich uchovávání
- návykové látky – nakládání s návykovými látkami
- časté nežádoucí účinky v souvislosti s interakcí léčiv
- speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
2/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:
MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů* (2. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4157-4
LULLMANN, H. MOHR a K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie* (5. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2271-4
KOCINOVÁ, S. a spol. *Přehled nejužívanějších léčiv.* Informatorium spol. s. r. o. 2018
SLÍVA, J. a M. VOTAVA. *Farmakologie*. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7553-893-2
PERLÍK, F. *Základy farmakologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-759-2
LINCOVÁ, D. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Vyd.2. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Patologie a patologická fyziologie (PAP)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.

Cíl předmětu:
Student:

- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie. Vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza

- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, letní období

- patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie, smrt mozku
- nemoc a její příčiny, bolest
- regresivní změny
- zánět
- infekce a imunita
- progresivní změny
- nádory
- patologie krve a krvetvorby

2.ročník, zimní období

- patologie srdce a cév
- patologie dýchacího ústrojí
- patologie zažívacího ústrojí, nemoci jater, slinivky břišní, žlučníku a žlučových cest, žlázy s vnější sekrecí
- patologie ledvin a vývodných cest močových
- patologie mužského pohlavního ústrojí
- patologie ženského pohlavního ústrojí
- patologie žláz s vnitřní sekrecí
- patologie pohybového ústrojí
- patologie smyslových orgánů
- patologie kůže
- patologie nervového systému

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.

1/2 Z – písemný test; 2/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

MAČÁK, J. a J. MAČÁKOVÁ. *Patologie*. 3.doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-6621-3

SILBERNAGL, S. *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3555-9

POVÝŠIL, C. a I.ŠTEJNER. *Obecná patologie.* Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-726-2773-8

Využití moderních informačních technologií:

Virtuální realita a 3D technologie

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena (MIE)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytuje základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

Cíl předmětu:

Student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, zimní období:

- definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie),
- imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví
- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika
- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- nákazy nozokomiální a jejich prevence
- protiepidemická opatření

- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity
- veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění,
- preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa
- tvorba a řízení zdravotních programů
- metody podpory veřejného zdraví
- hygiena výživy
- hygiena dětí a mladistvých
- hygiena práce
- obecná epidemiologie
- infekční a neinfekční onemocnění
- nejčastěji se vyskytující přenosná onemocnění v České republice
- vysoce nebezpečné nákazy
- návykové látky, jejich vliv na zdraví uživatelů a společenskoekonomické důsledky
- zásady bezpečnosti práce na rizikových pracovištích
- zásady správného odběru a odesílání biologického materiálu

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
TUČEK,M.a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. *2. doplněné vydání* Praha:UK Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246- 3932-1
TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie*. *2.vydání* Praha UK: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246- 3933-8
HAMPLOVÁ, I. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. 2.vydání* Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1
BEDNÁŘ, Marek. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 8023802976.
SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.
ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy 3*. vydání. Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5
DRNKOVÁ, B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0693-6
JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. 97 stran. ISBN 978-80-271-0595-3
MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, spol. s r.o., 2014. ISBN 978-80-7492-139-1
PROVAZNÍK a kol. *Manuál prevence v lékařské praxi*, v elektronické podobě dostupný na adrese: http://sweb.cz/centrumprev/ nebo http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html
Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků
https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/Návykové látky, elektronické materiály dostupné na adrese: http://rekninedrogam.cz/ a http://www.drogy.cz/
https://www.vovcr.cz/portal/

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy biofyziky (ZBF)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetřovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Cíl předmětu:
Student:

- má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek
- vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu..)
- popíše biomechanické funkce kostí a kloubů
- popíše princip činnosti srdce, krevního oběhu
- vysvětlí podstatu měření krevního tlaku
- popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic
- chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad
- má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví
- charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus
- vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismu
- vysvětlí základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii

Rámcový rozpis učiva:
1. ročník, zimní období

- molekulová biofyzika – struktur a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek
- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku
- biomechanika pohybového systému
- biofyzika krevního oběhu
- biomechanika dýchání
- biofyzika smyslového vnímání (dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce)

- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál (vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové)
- léčebné využití elektrického proudu
- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry
- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod (druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody)
- radiační ochrana obyvatelstva

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/1 KZ – písemná zkouška

Seznam studijní literatury:
ROSINA, J. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory. 2. vydání* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-2526-5
ROSINA J. a kol. *Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory.* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978- 80-247-4237-3
https://www.vovcr.cz/portal/
Zákon č. 263/ 2016 Sb., atomový zákon

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Základy biochemie (ZBC)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyselin a poruchami jejich metabolismu, sacharidů, lipidů, bílkovin, nukleotidů, enzymů. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemcké vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchovávání a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.

Cíl předmětu:

Student:

- se orientuje a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie
- rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu
- používá referenční hodnoty v klinické praxi

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, zimní období

- chemické repetitorium
- biochemie vybraných skupin přírodních látek
  - sacharidy
  - aminokyseliny a bílkoviny
  - lipidy
  - enzymy
  - vitaminy
  - hormony
  - nukleové kyseliny
- metabolické pochody a jejich poruchy
  - přeměna sacharidů
  - metabolismus bílkovin
  - metabolismus lipidů

1.ročník, letní období

  - přehled funkcí jater
  - trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu
  - hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč
  - acidobazické regulace

- klinická biochemie
    - mezinárodní soustava SI
    - systém referenčních hodnot
    - biologický materiál – metody a techniky odběru, označení vzorků, uchovávání a transport

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metabolické pochody a jejich poruchy
- biochemie vybraných skupin přírodních látek apod.

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/1 Z – písemný test; 1/2 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:
ŠTERN, Petr a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-2461-979-8.
KLOUDA, P. *Základy biochemie.* 3.vyd. Ostrava: Pavko, 2019 ISBN 978-80-8636 -916-7
ODSTRČIL, Jaroslav. *Biochemie.* Brno: Institut pro další vzdělávání, 2010. ISBN 978-80-7013-425-2.
KODÍČEK, M. *Biochemické pojmy: výkladový slovník*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická, 2004. ISBN 80-7080-551-X (brož.)
KOLMAN, J. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.
DVOŘÁČKOVÁ, S. *Pracovní sešit z biochemie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3974-7

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy genetiky (ZGE)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičností na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky

podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.

Cíl předmětu:
Student:

- vymezí genetiku jako vědní obor a její přínos pro medicínu
- popíše stavbu molekuly DNA, chápe princip dělení buněk a rozdíl mezi mitózou a meiózou
- vysvětlí pojmy gen, znak, genom, dominantní a recesivní alela genu, homozygot, heterozygot
- vysvětlí Mendlovy zákony týkající se dědičnosti jednoho znaku
- vysvětlí Mendlovy zákony týkající se dědičnosti dvou znaků
- definuje princip genové interakce a vazby genů
- vysvětlí dědičnost znaků vázaných na pohlaví a uvede příklady některých onemocnění, která se takto dědí
- vysvětlí pojem mutace a uvede onemocnění u člověka, která jsou způsobena mutacemi
- popíše a vysvětlí metody studia lidské dědičnosti – rodokmeny (genealogii) a studium dvojčat (gemelilogii)
- je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané v lékařství
- charakterizuje genealogické vyšetření a jeho význam
- orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření

Rámcový rozpis učiva:
1. ročník, letní období:

- cytologické základy dědičnosti: struktura chromozomu, mitóza a její genetické důsledky, meióza a její genetické důsledky
- úvod do genetiky, genetické disciplíny
- základní genetické pojmy – gen, alela, lokus, genom, genotyp, fenotyp, dominance a recesivita, homozygot, heterozygot
- základní zákonitosti dědičnosti, Mendelovy zákony, monohybridismus
- dihybridismus a dědičnost krevních skupin
- genové interakce, polygenní dědičnost, vazba genů, mimojaderná dědičnost
- pohlavní chromozomy, chromozomové určení pohlaví, dědičnost vázaná na pohlaví
- základy populační genetiky. Evoluční a ekologický význam změn genetické struktury populace
- mutační změny genotypu
- genetika člověka – genealogie, studium dvojčat
- biochemické a molekulárně genetické metody v genetice člověka, genetické poradenství, klonování a etické aspekty moderní genetiky
- nejčastější geneticky podmíněná onemocnění
- cytologické vyšetření a jeho význam

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/2 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

SNUSTAD, P. a M. SIMMONS. *Genetika.* Brno: Masarykova univerzita, 2017. EAN: 978-80-210-8613-5
FISHOVÁ, H. *Základy genetiky*. Západočeská univerzita v Plzni, 2011. ISBN 978-80-704-3973-9
PASSARGE, E. *Barevný atlas genetiky*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-247-3099-8
https://www.vovcr.cz/portal/

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
Moodle

Karta předmětu

Název předmětu

Hematologie a transfuzní lékařství (HET)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.

Cíl předmětu:
Student:

- charakterizuje jednotlivá hematologická vyšetření
- orientuje se v imunohematologických vyšetřeních (antigeny, protilátky, krevní skupiny)
- popíše poruchy krevní srážlivosti
- vyjmenuje indikace a ovládá aplikaci transfuzí
- vyjmenuje nežádoucí účinky hemoterapie a jejich příčiny

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, letní období:

- úvod do klinické hematologie, základní terminologie
- základní poznatky o krvetvorbě
- poruchy krevního srážení
- hematologická laboratorní vyšetření

- specifické odběry vzorků u hematologických onemocnění
- úvod do transfuzní terapie
- indikace hemoterapie, nežádoucí účinky
- imunohematologická vyšetření, antigeny, protilátky, krevní skupiny
- předtransfuzní vyšetření
- aplikace transfuzí a potransfuzní komplikace

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/2 KZ písemný test

Seznam studijní literatury:
HAFERLACH, Torsten, Jaroslav VAŇÁSEK a Jiří VYMLÁTIL. *Kapesní atlas hematologie: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika.* 2. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. 368 s., [16] s. obr. příl. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-802-4747-873.
INDRÁK, K. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-722-4 (váz.)
PENKA, M. *Hematologie a transfuzní lékařství II*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3459-0 (brož.)
VOKURKA, S. *Ošetřovatelské problémy a základy hemoterapie*. Galén, 2016. 140 s. ISBN 978 -80- 7262-299-3
https://www.vovcr.cz/portal/

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Klinická propedeutika (KLP)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřící techniky používaných v ošetřovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.

Cíl předmětu:

Student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje (subjektivní, objektivní)
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie
- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav v průběhu a po vyšetření
- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci (zobrazovací metody, elektrografické atd.)
- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje
- vyjmenuje rizika komplikací vyšetření a preventivně jim předchází
- orientuje se ve vyš. metodách jednotlivých org. systémů
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup
- dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, letní období:

- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylky od zdraví
- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta sestrou
- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie

2. ročník, zimní období:

- diagnostické postupy v kardiologii
- diagnostické postupy a metody v pneumologii
- diagnostické postupy a metody v gastroenterologii
- diagnostické postupy a metody v nefrologii
- diagnostické postupy a metody v hematologii

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/2 Z – písemný test; 2/1 ZK – písemný test

Seznam studijní literatury:
NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5
TOMAS, J. a T. MONAGHAN. *Klinické vyšetření – moderní propedeutika.* Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN: 978-80-271-0108-5
NOVOTNÁ, J. a kol. *Klinická propedeutika pro SZŠ. Fortuna*, 2020 ISBN 978-80-716-8940-9
https://www.vovcr.cz/portal/

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Zobrazovací metody, radiační ochrana (ZMR)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína, včetně ošetřovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Cíl předmětu:
Student:

- umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely
- definuje přístrojovou techniku
- vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod
- popíše základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany

Rámcový rozpis učiva:
1. ročník, letní období:

- radiologie jako medicínský obor
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, přístroje klasické rentgenologie
- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody: rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta
- radionuklidová diagnostika, osteodenzitometrie
- dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření
- ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/2 KZ písemný test

Seznam studijní literatury:
SEIDL, Z. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4108-6
HEŘMAN, M. a kol. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244- 2901-4
MALÍKOVÁ, H. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5
Vyhláška č. 499/2005 Sb. Státního úřadu pro jadernou bezpečnost o radiační ochraně
Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.
https://www.vovcr.cz/portal/

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
Moodle

Karta předmětu
Název předmětu **Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocněních spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.
Cíl předmětu: Student: • definuje termíny zdraví a nemoc • uvede na příkladech, co ovlivňuje zdraví člověka • vyjmenuje a charakterizuje programy SZO • orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče • popíše zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • charakterizuje postavení všeobecné sestry, požadavky na její kvalifikaci a možnosti kariérního růstu
Rámcový rozpis učiva: 1. ročník, zimní období: • charakteristika zdraví a nemoci • národní program zdraví • determinanty zdraví • podpora zdraví a prevence • světová zdravotnická organizace a její programy • hygienická a epidemiologická opatření v prevenci šíření infekčních onemocnění • epidemie a pandemie • nemoci vzniklé v souvislosti s pracovním výkonem • jiné významné poruchy zdraví související s nevhodným životním stylem
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka. 1/1 KZ - písemný test, zpracování a prezentace zadaného tématu

Seznam studijní literatury:

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing a.s. 2020. ISBN 978-80-247-5562-5

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. 279 s. ISBN 978-80-7367-568-4.

PROVAZNÍK a kol.: *Manuál prevence v lékařské praxi,* v elektronické podobě dostupný na adrese: http://sweb.cz/centrumprev/ nebo http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html

Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků

GÖPFERTOVÁ, D., PAZDIORA, P. a DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie: obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí*. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 223 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2223-1.

https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Zdravotní gramotnost (ZDG)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetřovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.

Cíl předmětu:

Student:

- objasní biologické, ekologické, sociálněekonomické a behaviorální faktory zdraví
- z informačních zdrojů získá přehled o zdravotní situaci v populaci a stavu životního prostředí
- uvede formy a prostředky k upevňování zdraví a předcházení nemocem u konkrétních klientů včetně sebe samého
- zpracuje projekt zdravého životního stylu
- posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, zimní období:

- holistické pojetí zdraví
- zdravý způsob života
- rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví
- zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- prevence primární, sekundární, terciární
- metody, formy a prostředky výchovy ke zdraví a jejich využití v praxi

1.ročník, letní období

- projekty zaměřené na zdravý životní styl (výživa, pohybová aktivita, kouření, vztah k alkoholu, drogy, návykové chování, působení alternativních náboženských skupin, šikana, psychická zátěž, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, nádorová onemocnění a jejich prevence, kardiovaskulární choroby, obezita, osteoporóza, onemocnění ústní dutiny a zubů, úrazy, zdravá výživa, prevence drogové závislosti, zdravé zuby …)

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/1 Z – písemný test, 1/2 KZ – vypracování projektu zaměřeného na zdravý životní styl

Seznam studijní literatury:
HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0568-7
CURTIS, S. *Zdravý životní styl*. Esence, 2019. ISBN 978-80-7617-789-5
MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5351-5.
NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 5. rozšířené vydání. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.
RABOCH, Jiří. *Duševní zdraví a životní styl: psychiatrie životním stylem*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5501-7.64.
RYCHTECKÝ, Antonín a Pavel TILINGER. *Životní styl české mládeže: pohybová aktivita, standardy a normy motorické výkonosti.* Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3746-4.
VELEMÍNSKÝ, Miloš. *Zdraví a nemoc*. 2. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7394-664-7.
Návykové látky, elektronické materiály dostupné na adrese: http://rekninedrogam.cz/ a http://www.drogy.cz/

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Výživa a dietetika (VYD)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživy při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

Cíl předmětu:
Student:

- chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy
- definuje základní pojmy z oblasti výživy
- dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce
- objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav
- porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb
- rozlišuje základní druhy léčebných diet

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, letní období:

- energetická a biologická hodnota stravy
  - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka
  - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě
  - výpočet bazálního metabolismu
  - práce s tabulkami výživových hodnot
- alternativní směry ve výživě
  - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství
  - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
  - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích
- výživa dětí
  - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí;
  - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
  - převod dítěte na smíšenou stravu
  - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
  - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie

- výživa dospělých
  - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
  - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
  - problematika obezity dospělých
- výživa nemocných
  - metody zjišťování výživové anamnézy
  - vyhodnocení stavu výživy nemocného
  - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
  - základní druhy léčebných diet – dietetika
  - umělá výživa

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/2 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:
KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6
SANGITA, S. a kol. *Klinická výživa a dietologie*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2018. ISBN: 978-80-271-0228-0
HAFERLACH, T., J. VAŇÁSEK a J. VYMLÁTIL. *Potravinové tabulky výživových hodnot: tabulky pro pacienty s fenylketonurií (PKU) a jinými dědičnými metabolickými poruchami (DMP)*. 2. vyd. Praha: Národní sdružení PKU a jiných DMP, 2012, 56 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-260-3568-8..
GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora – Praktický rádce pro sestry,* Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.
PIŤHA, J. a R. POLEDNE *Zdravá výživa pro každý den,* Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. ISBN 978-80-247-2488-1.
KUNOVÁ, V. *Zdravá výživ a* - 2. přepracované vydání, Praha: Grada Publishing,a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3433-0.
DAHLKE, R. *Stávám se veganem,* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5272-3
GRILLPARZER, M. *Rychlý detox,* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5235-8
SVAČINA, Š. a A. BRETŠNAJDROVÁ. *Jak na obezitu a její komplikace,* Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2395-2
PAPEŽOVÁ, H. *Spektrum poruch příjmu potravy,* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2425-6
NEVORAL, J. *Výživa v dětském věku*. Vyd. 1. Jinočany: H, 2003, 434 s. ISBN 80-860-2293-5.
VAŇÁSEK, J. aj. VYMLÁTIL. *Potravinové tabulky výživových hodnot: tabulky pro pacienty s fenylketonurií (PKU) a jinými dědičnými metabolickými poruchami (DMP)*. 2. vyd. Praha: Národní sdružení PKU a jiných DMP, 2012. 56 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-260-3568-8.

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Rehabilitační ošetřovatelství (REO)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny, včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby úkony odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

Cíl předmětu:

Student:

- definuje zásady rehabilitačního ošetřovatelství
- charakterizuje imobilizační syndrom a navrhne jeho prevenci
- ovládá polohování nemocných, pasivní a aktivní kondiční cvičení, dechová cvičení
- edukuje k sebeobsluze
- zvládá manipulaci s pacientem a jeho vertikalizaci
- nacvičuje s nemocným kondiční chůzi s využitím kompenzačních pomůcek
- orientuje se v metodách balneoterapie

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, zimní období:

- úvod do rehabilitačního ošetřovatelství, historie, základní pojmy
- léčebná, sociální a pracovní rehabilitace.
- role zdravotní sestry při rehabilitaci nemocných, pasivní a aktivní rehabilitace
- imobilizační syndrom a jeho prevence
- zásady polohování, použití pomůcek - praktické provedení polohování u různých diagnóz /periferní parézy, centrální parézy, para-kvadruparézy či plegie, amputace, stavy po úrazech a operacích/
- nácvik sedu
- dechová rehabilitace
- vertikalizace
- nácvik chůze
- nácvik sebeobsluhy

- základy balneologie
- bazální stimulace a její problematika v intenzivní ošetřovatelské péči

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka.
1/1 KZ – praktická zkouška

Seznam studijní literatury:
DOSBABA, F. a D. KŘÍŽOVÁ. *Rehabilitační ošetřovaní v klinické praxi.* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1050-6
FRIEDOVÁ K. *Bazální stimulace*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1314-4
JANDOVÁ D. Základy balneologie. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-573-0.
KLUSOŇOVÁ, E.a J. PITNEROVÁ. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti: (určeno zdravotním sestrám)*. 2. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2005. 117 s. ISBN 80-701-3423-2.
KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-807-2626-571.
KRISTINÍKOVÁ J. *Rehabilitace v ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-224-9.
STORCK U. *Technika masáže v rehabilitaci*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN978-80-247-2663-2.
VOTAVA J. *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum, 2005. 207 s. ISBN 80-246-0708-5.
VYTEJČKOVÁ R., SEDLÁČKOVÁ P., WIRTHOVÁ V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
WAGNER, Uwe. *Polohování v péči o nemocné*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
Virtuální realita a 3D technologie

Karta předmětu
Název předmětu **První pomoc (PRP)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdraví poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.
Cíl předmětu: Student: • umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách • dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci • popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému • ovládá zásady poskytování první pomoci u jednotlivých poranění (rány, krvácení, křeče) • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci • vyjmenuje nejčastější závažné stavy u dětí a ovládá poskytnout první pomoc u jednotlivých stavů • umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, v šoku • umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla4 • ovládá zásady poskytování první pomoci při poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, poranění břicha a retroperitonea • charakterizuje nejčastější závažné stavy v těhotenství a ovládá poskytnout první pomoc • umí poskytnout první pomoc u závažných akutních psychických poruch • rozliší běžné druhy otrav a zvolí vhodný postup poskytování první pomoci, vysvětlí nebezpečí návykových látek a význam prevence akutních otrav • zvládá poskytování první pomoci u akutních interních stavů (akutní komplikace DM, bolestí na hrudi, záchvatu astma bronchiale a při alergických reakcích) • ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech, zná činnost a význam trauma plánu
Rámcový rozpis učiva: 1.ročník, zimní období • první pomoc – historie poskytování PP, definice, dělení PP, význam a zajištění poskytování PP, integrovaný záchranný systém, vyšetření raněného

- poruchy oběhového systému – šok, mdloba
- bezvědomí, křeče
- neodkladná resuscitace - poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých (příčiny, příznaky, vyšetření, zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání u dětí a dospělých, zástava krevního oběhu u dětí a dospělých, nepřímá srdeční masáž u dětí a dospělých, etické aspekty neodkladné resuscitace, pomůcky k osobní ochraně a pomůcky k rozšířené neodkladné resuscitaci, PP při tonutí, dušení, oběšení, AED
- krvácení a rány – druhy krvácení (tepenné, žilní, zavřené, otevřené), tlakové body, komprese v ráně, tlakový obvaz, škrtidlo, druhy ran, jednotný postup při poskytování PP u zevního krvácení, rozpoznání a poskytnutí PP při vnitřním krvácení, PP při krvácení z tělních otvorů (nosu, ucha, rekta, při zvracení a vykašlávání krve)
- specifické rány – uštknutí hadem, bodnutí hmyzem, pokousání

1.ročník, letní období

- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, poranění břicha a retro peritonea
- PP při poranění kostí a kloubů
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí – akutní intoxikace, poškození teplem, chladem a chemickými látkami, astmatický záchvat
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství
- intoxikace
- akutní stavy v interní medicíně (akutní komplikace DM, astma bronchiale, bolesti na hrudi, alergické reakce)
- závažné akutní psychické poruchy
- hromadné neštěstí, katastrofy, trauma plán

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.
1/1 Z – písemný test, 1/2 ZK – písemný test a praktická zkouška

Seznam studijní literatury:
BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978- 80-247-2334-1.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc I, pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc II, pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.
BYDŽOVSKÝ, Jan. *Základy akutní medicíny*. Příbram: VŠZSP, 2013. ISBN 978-80-260-3847-4.
LEJSEK, Jan a kol.: *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978- 80-247-2090-9.
SRNSKÝ, Pavel. *První pomoc u dětí*, 2. přepracované vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1824-8.
Odkazy na: www.resuscitace.cz

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams

Karta předmětu
Název předmětu **Teorie ošetřovatelství (TEO)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.
Cíl předmětu: Student: • charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu • používá odbornou ošetřovatelskou terminologii • umí vysvětlit podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi • objasní ošetřovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče) • charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry • dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu • umí přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin
Rámcový rozpis učiva: 1. ročník, zimní období: • historie medicíny a ošetřovatelství • historie vzdělávání sester, sesterské organizace 1. ročník, letní období: • charakteristika ošetřovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie • úkoly a funkce ošetřovatelství ve společnosti 2. ročník, zimní období: • osobnost sestry, kompetence, náplň práce • efektivita a kvalita v práci sestry

2. ročník, letní období:

- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetřovatelský proces

3. ročník, zimní období:

- ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi

3. ročník, letní období:

- ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů
- současné trendy progresivního vývoje

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia.

1/1 Z – písemný test, 1/2 Z – písemný test; 2/1 Z– písemný test, 2/2 KZ – prezentace na zadané téma; 3/1 Z – písemný test, 3/2 ZK – ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I.* Praha: Grada publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II.* Praha: Grada publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, G. a A. SOLGAJOVÁ *Standardizovaná terminologie pro ošetřovatelskou diagnózu.* Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1

TÓTHOVÁ V. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace,* Triton, 2015. ISBN 978- 80- 7387- 785-9

NANDA *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978- 80-247-5412-3

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci* Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978 - 80 -247-32237

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams
MS Forms
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelský proces a potřeby (OPP)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu.

Cíl předmětu:

Student:

- charakterizuje hlavní úkoly profesionální ošetřovatelské praxe
- klasifikuje lidské potřeby
- vyjmenuje projevy a reakce neuspokojených potřeb u:
  - osob zdravých
  - nemocných
  - u osob se zdravotním postižením
  - umírajících
- charakterizuje jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu
- získává dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník, letní období:

- ošetřovatelská praxe a její úkoly
- potřeby – typy, dělení

2.ročník, zimní období:

- potřeby u zdravých jedinců
- potřeby u nemocných

2.ročník, letní období:

- potřeby u osob se zdravotním postižením
- potřeby u umírajících

3.ročník, zimní období:

- ošetřovatelský proces - získávání informací, hodnocení bio - psycho - sociálních potřeb pacienta
- hodnocení úrovně sebepéče a soběstačnosti nemocného, pohybové aktivity, hygieny, spánku a odpočinku, výživy, dýchání, změn na kůži, bolesti, jistoty a bezpečí, sebeúcty nemocného

3.ročník, letní období:

- ošetřovatelská diagnostika, formulování ošetřovatelských diagnóz
- plánování ošetřovatelské péče

4.ročník, zimní období:

- realizace a hodnocení ošetřovatelské péče

Cvičení:

1.ročník, letní období:

- ošetřovatelská anamnéza bio- psycho- sociálních potřeb pacienta

2.ročník, zimní období:

- hierarchie potřeb u zdravých a nemocných

2.ročník, letní období:

- hierarchie potřeb u osob se zdravotním postižením a u umírajících

3.ročník, zimní období:

- tvorba ošetřovatelských diagnóz - řešení modelových situací
- práce s NANDA- diagnostickými systémy, vyvozování a zpracovávání ošetřovatelských diagnóz

3.ročník, letní období:

- očekávané výsledky ošetřovatelské péče
- příprava ošetřovatelských plánů

4.ročník, zimní období:

- zhodnocení ošetřovatelských plánů, práce s dokumentací
- řešení a rozbory modelových situací

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.) 80% docházka po celou dobu studia.

1/2 Z – písemný test; 2/1 KZ – písemný test, 2/2 Z – tvorba kazuistiky; 3/1 KZ – písemný test, 3/2 Z – tvorba kazuistiky; 4/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

PLEVOVÁ. I. a kol. *Ošetřovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ. I. a kol. *Ošetřovatelství II.* Praha: Grada publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, G. a A. SOLGAJOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetřovatelskou diagnózu.* Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1

MIKŠOVÁ, Z. a M. FROŇKOVÁ. *Kapitoly z ošetřovatelské péče 1.,* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1442-6

TÓTHOVÁ V. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace,* Triton, 2015. ISBN 978- 80- 7387- 785-9

NANDA *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978- 80-247-5412-3

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978 - 80 -247-32237

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
Moodle
3D technologie, virtuální realita
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelské postupy (OSP)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

Cíl předmětu:
Student:

- vysvětlí základní pojmy, obsah, postup, důvod a metodu výkonu
- určí úlohu sestry při výkonu, připraví pomůcky
- umí pacientovi vysvětlit, zdůvodnit význam a podíl jeho spolupráce
- umí pacienta podpořit, získat, zdůvodnit vhodnost ke spolupráci
- umí vysvětlit pacientovi obsah, význam v souvislosti s minimalizací vzniku komplikací
- prokáže odbornost, zručnost, samostatnost při výkonech
- uplatňuje vždy profesionální komunikaci při kontaktu s pacientem
- respektuje věkové, individuální a jiné zvláštnosti pacientů při výkonu
- realizuje péči o pacienta během a po ukončení výkonu
- umí samostatně řešit potenciální problémy vzniklé při výkonech
- používá vhodné OOPP a dodržuje pravidla ochrany zdraví a bezpečnosti při práci

Rámcový rozpis učiva:
1.ročník, zimní období:

- organizace práce sestry (ošetřovatelská profese, zdravotnický tým, vizita)

- ošetřovací jednotka a její součásti (definice, typy oš. jednotek, dělení, složky, bezpečné prostředí ošetřovacích jednotek)
- příjem nemocného k hospitalizaci, překlad, propuštění (dokumentace); problematika hospitalismu
- nozokomiální nákazy a jejich prevence (nozokomiální infekce, infekce profesionální, prevence vzniku, nemocniční hygiena, hygienické mytí rukou, ochranné pomůcky a oblékání, bezpečné používání a nakládání s ostrými a kontaminovanými materiály, provozní řád oddělení, dezinfekce, sterilizace)
- rehabilitační ošetřovatelství (mobilita pacienta/klienta, vyšetřovací a léčebné polohy, zajištění tělesné a duševní aktivity, koncept bazální stimulace, aplikace tepla a chladu
- lůžko pro nemocné a jeho úprava (lůžko pro pacienta, typy lůžek, vybavení, pomůcky pomocná zařízení lůžka, úprava lůžka, imobilizační syndrom)
- hygienická péče o nemocné (definice, faktory ovliv. péči, péče o prádlo, mytí rukou, péče o dutinu ústní, ranní a večerní hygienická péče, zvláštnosti hyg. péče u dětí)
- sledování fyziologických funkcí (pulz, dech, tlak krevní, tělesná teplota, vědomí)
- péče o dýchací cesty a dýchání (polohy usnadňující dýchání, inhalace, dechové rehabilitace, odstranění sekrece z dýchacích cest, podávání kyslíku, zajištění dýchacích cest pomůckami, UPV, hyperbaroxie)
- vyprazdňování stolice (fyziologie vyprazdňování, patofyziologie vyprazdňování stolice, činnosti setry, klyzma, digitální odstranění stolice, moderní systémy v péči o vyprazdňování nemocného)
- vyprazdňování močového měchýře (zákl. terminologie, fyzikální vyšetření vylučovacího systému a hodnocení moči, možnosti vyprazdňování moč. měchýře, cévkování)
- inkontinence moči a stolice (inkontinence moči, stolice, pomůcky, trénink močového měchýře, posílení svalů pánevního dna ...)
- péče o pacienta se stomií, management ošetřování stomií na trávicím a močovém traktu
- výživa pacienta – dietní systém, podávání stravy nemocným, enterální výživa (definice a terminologie, přípravky enterální výživy, indikace a kontraindikace enterální výživy, způsoby aplikace výživy do sondy, režimy enterální výživy, komplikace enterální výživy, výživa a podávání stravy dětem)
- odběry biologického materiálu (obecné zásady, druhy biolog. materiálů, odběry krve, moči, stolice, sputa, materiálu z ložisek a ran, odběr ostatního biol. materiálu, výplach žaludku, punkce)

1.ročník, letní období:

- péče o tělo zemřelého (smrt, umírání, přístup sestry k umírajícímu)
- podávání léků (obecný úvod k aplikaci léčiv, enterální a parenterální podání)
- invazivní vstupy periferní žilní kanylace, centrální žilní kanylace, implantabilní venózní port, intraoseální přístup, epidurální katetr, PICC, Midline)
- infuzní terapie (indikace, infuzní roztoky, pomůcky, příprava infuze, péče o pacienta během infuze, ukončení infuze, komplikace, parenterální výživa)
- aplikace transfuzních přípravků a krevních derivátů (organizace transfuzní služby, dárcovství krve, transfuze, krevní deriváty, potransfuzní reakce)
- obvazová technika (obvazové prostředky a materiál, účel obvazu, příprava pac., prakové, hadicové, šátkové a obinadlové obvazy, bandáže dolních končetin, ortézy, imobilizační obvazy)
- péče o rány (charakteristika a dělení ran, převazy ran, péče o chronické rány, péče o pacienta s dekubity)

- drény a drenážní systémy (charakteristika a indikace k založení drénu, dělení drenáží, péče o pacienta s drénem, péče o pacienta s hrudním drénem)
- malé chirurgické výkony (instrumentárium, vymezení malých chirurgických výkonů)

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
1/1 Z – praktická a ústní zkouška, 1/2 ZK – praktická a ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁČKOVÁ, P. a V. WIRTHOVÁ. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁČKOVÁ, P, a V. WIRTHOVÁ. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3421-7
VYTEJČKOVÁ, R., a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-3421-7
PLEVOVÁ, I., KACHLOVÁ, M. *Postupy v ošetřovatelské péči I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3032-0

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Komunitní péče (KOP)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetřovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence,

výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.

Cíl předmětu:
Student:

- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR
- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi
- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči
- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči
- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče
- uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace
- popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě
- charakterizuje formy hospicové péče
- definuje pracovně-lékařské služby, vyjmenuje možnosti dohledu nad zdravím občanů, hodnocení jejich zdravotního stavu, prevence, výchovy a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života

Rámcový rozpis učiva:
2. ročník, letní období:

- ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry
- rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR
- cílové skupiny komunitní péče: péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj.
- ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči
- etické a právní aspekty poskytovatelů komunitní péče
- management domácí péče: právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace
- práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv
- hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče, aplikované modely hospicové péče
- péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo v domácím prostředí
- ošetřovatelský proces u pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy, plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení
- pracovně-lékařské služby, dohled nad zdravím občanů, hodnocení jejich zdravotního stavu, prevence, výchova a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
2/2 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

PLEVOVÁ. I. a kol. *Ošetřovatelství II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0

BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-04

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ, 2013. ISBN 978 -80-7013-553-2

79/2013 Sb. Vyhláška o pracovně lékařských službách

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Transkulturní ošetřovatelství (TRO)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.

Cíl předmětu:

Student:

- zná odlišnost a specifické požadavky cizinců na ošetřovatelskou péči
- dokáže uspokojit ošetřovatelské potřeby pacientů z jiného kulturního či etnického prostředí

Rámcový rozpis učiva:

4.ročník, zimní období:

- transkulturní ošetřovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska
- traskulturní výchova, její cíle a současné trendy
- ošetřovatelský proces při poskytování kulturně kompetentní péče
- specifika nejčastějších etnických komunit a národnostních menšin v České republice, péče o bezdomovce
- náboženská variabilita v multikulturní společnosti
- rysy nejčastějších náboženství, spiritualita v ošetřovatelství
- komunikace v transkulturním ošetřovatelství a její alternativy

- výživa a stravovací návyky v transkulturním ošetřovatelství

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č.10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
4/1 Z – písemný test

Seznam studijní literatury:
PLEVOVÁ. I. a kol. *Ošetřovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi* Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4413-1
ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetřovatelství: studijní opora.* Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

Využití moderních informačních technologií:
https://www.vovcr.cz/portal/
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Etika v ošetřovatelství (ETI)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoretický, uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Cíl předmětu:
Student:

- vysvětlí základní pojmy etiky
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu

- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. euthanasie, mlčenlivost, kvalita života, dárcovský program a s ním spojená problematika)
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách

Rámcový rozpis učiva:

2.ročník, zimní období:

- etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetřovatelské praxi
- etické kodexy a normy v práci sestry
- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicíně
- Helsinská deklarace
- Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964
- etické normy v ošetřovatelském povolání
- základní úkoly sestry /ICN 1973/
- práva pacientů – obecně
- specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetřovatelských oblastí
- etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur

2. ročník, letní období:

- aktuální etické problémy v ošetřovatelském povolání, např.
  - thanatologie
  - eutanazie
  - transplantologie a zákonná úprava v ČR, dárcovský program
  - asistovaná reprodukce
  - interrupce,
  - sterilizace
  - gen.inžen. – využití kmenových buněk
  - ekonomické limity v medicíně
  - etické problémy v neuro neonatologické péči
  - etika v preventivní medicíně (očkování)

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 Z – písemný test, 2/2 KZ – zpracování a prezentace jednoho z předem zadaných problémů v ošetřovatelském povolání (viz témata v letním období).

Seznam studijní literatury:

ONDRINOVÁ J. a T. FERTAĹOVÁ. *Manažérská etika ve zdravotnické praxi.* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. SBN 978-80-271-1728-4.

ONDRIOVÁ I, *Etické problémy a dilemata v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1696-6

GOLDMANN, R. a M. CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing a.s., 2005. ISBN 80-247-1024-2

PTÁČEK, BARTŮNĚK a kol. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5471-0
Využití moderních informačních technologií: MS Teams https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu
Název předmětu **Ošetřovatelství založené na důkazech (OZD)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetřovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.
Cíl předmětu: Student: • vysvětlí přínos výzkumu v ošetřovatelství • vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy • dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství • zapojí se do výzkumného ošetřovatelského projektu • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje
Rámcový rozpis učiva: 2. ročník, letní období: • charakteristika vědeckého výzkumu a ošetřovatelského výzkumu • podíl sestry na výzkumné činnosti • historie ošetřovatelského výzkumu • terminologie ve výzkumu

- fáze ošetřovatelského výzkumu
- metodologie výzkumu

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metody výzkumu

3. ročník, zimní období:

- realizace výzkumu
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu
- etické principy vědecké práce v ošetřovatelství

Obsahem cvičení jsou zejména:

- zpracování výsledků výzkumu
- prezentace výsledků výzkumu

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
2/2 Z - zpracování pilotní studie; 3/1 KZ - písemný test

Seznam studijní literatury:
KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetřovatelství.* 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4
HENDL, J. *Kvalitativní výzkum.* Portál: 2005, s. 408 ISBN 978-80-7367-4854
OCHRAŇA, F. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*, Karolinum, 2019, 148 s. ISBN 978-80-246-4200-0
DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4.vyd., Praha: Karolinum, 2007, 374 s. ISBN 978-80-246-0139-7

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v interních oborech (OPIO)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb

pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Cíl předmětu:
Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- vyjmenuje charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s interními chorobami a ke klientům v intenzivní péči
- zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci NN

Rámcový rozpis učiva:
2. ročník, zimní období:

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
    - onemocnění dýchacího systému
    - onemocnění srdce a cév

2. ročník, letní období:

    - onemocnění trávicího systému
    - onemocnění ledvin a močových cest
    - onemocnění krve a krvetvorby

3. ročník, zimní období:

    - onemocnění pohybového systému (revmatoidní artritida, osteoporóza)

- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
- poruchy výživy

3.ročník, letní období:

- poruchy vnitřního prostředí
- imunologicky podmíněné choroby
- infekční onemocnění

4. ročník, zimní období:

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u náhlých stavů:
  - akutní stavy ve vnitřním lékařství šok
  - respirační insuficience a umělá plicní ventilace
  - septický stav
  - syndrom získaného selhání imunity
  - akutní otravy

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 KZ – písemný test, 2/2 KZ – písemný test; 3/1 KZ – písemný test, 3/2 KZ – písemný test; 4/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

ŠAFRÁNKOVÁ A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

SOUČEK, M. a P. SVAČINA P. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2289-9

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2.přepracované vydání Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-9182-6

WORKMAN, B. A. *Klíčové dovednosti sester.* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1714-X

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M., Nejedlá, *Interní ošetřovatelství II*, Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1777-8

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*: Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247 – 18309

KLENER, P. *Vnitřní lékařství.* Galén, 2012 ISBN 978-80-72-62-857-5

Využití moderních informačních technologií:

Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (OPCO)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Cíl předmětu:

Student:

- chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu pacientova problému
- vysvětlí základní postupy chirurgického znecitlivění
- popíše imobilizační postupy používané v chirurgii
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta s chirurgickým onemocněním
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta po chirurgickém výkonu
  vyjmenuje a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s chirurgickými traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

Rámcový rozpis učiva:

2.ročník zimní období:

- chirurgická propedeutika:

- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce
- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů

2.ročník letní období:

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
  - krku a štítné žlázy
  - hrudníku, mléčné žlázy
  - končetin
  - skeletu

3.ročník, zimní období

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
  - břicha a trávicí trubice
  - náhlé příhody břišní
  - ledvin a močových cest
  - srdce a cévního systému

3.ročník, letní období

- transplantologie
- neurochirurgie:
  - úrazy mozku
  - nemoci a úrazy míchy

4.ročník, zimní období:

- onkochirurgie

Cvičení

- základní:
  - posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze
  - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
  - cíl ošetřovatelské péče
  - realizace ošetřovatelského procesu
  - vyhodnocení
- zvláštnosti ošetřovatelství v intenzivní péči:
  - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech
  - v intenzivní péči
  - alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
2/1 KZ – ústní zkouška, 2/2 KZ – ústní zkouška; 3/1 KZ – ústní zkouška, 3/2 KZ – ústní zkouška; 4/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
LIBOVÁ L. a BALKOVÁ H. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2466-4

SLEZÁKOVÁ, L. a kol., *Ošetřovatelství v chirurgii II.,* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1718-5
ZEMAN, M., KRŠKA, Z. a kol. *Chirurgická propedeutika – 3. doplněné a přepracované vydání,* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6
JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii – pro bakalářské a magisterské stadium.* Praha: Grada, Publishing,a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
SCHUMPELICK, V. *Stručný atlas operací a výkonů,* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4531-2
FERKO, A. a kol.: *Chirurgie v kostce – 2. doplněné a přepracované vydání,* Praha: Grada Publishing a.s. 2015. ISBN 978- 80-247-1005-1
BRABCOVÁ, S. *Péče o rány*, Grada Publishing a.s., 2021. ISBN: 978-80-271-3133-4
WICHSOVÁ, J.,a kol. *Sestra a perioperační péče,* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii (OOT)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Cíl předmětu:
Student:

- chápe specifické zaměření oboru a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu pacientova problému
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta s ortopedickým a traumatologickým onemocněním
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta po výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům

Rámcový rozpis učiva:

2.ročník, letní období:

- 1. ortopedie
  - cervikokraniální syndrom
  - totální endoprotéza kyčelního, kolenního kloubu
  - syndrom karpálního tunelu
  - hallux valgus
- 2. traumatologie:
  - polytraumata, poranění lebky, mozku,
  - zlomenina stehenní kosti
  - popáleninová traumata

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.) 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/2 ZK – písemný test

Seznam studijní literatury:

LIBOVÁ L. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3514-1

PAFKO, P. *Základy speciální chirurgie.* Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-402-7

VORLÍČEK, J. a kol. *Praktická onkologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2002. ISBN 80-70-13-130-6

ZEMAN, M., KRŠKA, Z. a kol. *Chirurgická propedeutika – 3. doplněné a přepracované vydání.*Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6

JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii – pro bakalářské a magisterské stadium.* Praha: Grada,Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

PAFKO, P., KABÁT, J. a V. JARNÍK. *Náhlé příhody břišní,* Praha: Grada Publishing a.s., 2005. ISBN 80-247-0981-3

SCHUMPELICK, V. *Stručný atlas operací a výkonů,* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4531-2
FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. a kol.: *Chirurgie v kostce – 2. doplněné a přepracované vydání,* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978- 80-247-1005-1
STOLZ, A., PAFKO, P.a kol. *Komplikace v plicní chirurgii.* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3586-3
DOMINIK, J. a P. ŽÁČEK, *Chirurgie srdečních chlopní.* Praha: Grada Publishing a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2712-7
PILNÝ, J., SLODIČKA, R. a kol. *Chirurgie ruky,* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3295-4
POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry,* Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3371-5
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I.,* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3129-2
SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v chirurgii II. 2.přepracované vydání* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-4556-0
WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče,* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6
ZACHOVÁ, V. *Stomie,* Praha: Grada Publishinga.s., 2010. ISBN 978-80-247-3256-5

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v neurologii (OPN)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění M. Alzheimer, Parkinson a dalších neuro degenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Cíl předmětu:
Student:

- charakterizuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta s neurologickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

  je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s neurologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí

Rámcový rozpis učiva:
3.ročník, zimní období:

- charakteristika oboru
- základní vyšetřovací metody
- cévní mozkové příhody
- epilepsie
- infekční onemocnění mozku a mozkových obalů

3.ročník letní období:

- demyelinizační onemocnění CNS
- vertebrogenní onemocnění
- svalová a degenerativní onemocnění
- demence
- Parkinsonova choroba

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
3/1 Z písemný test, 3/2 ZK písemný test

Seznam studijní literatury:
SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetřovatelství v neurologii.* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247 4868-9
SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2023. ISBN 978-80-271-6975-7
SEIDL, Z., OBENBERGER. J. *Neurologie pro studium i praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu
Název předmětu **Ošetřovatelská péče v pediatrii (OPE)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.
Cíl předmětu: Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu • je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu • je schopen edukovat pacienta v oblasti přenosných chorob zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu k dětským pacientům s přenosnou chorobou
Rámcový rozpis učiva: 2.ročník, zimní období: vývoj zdravého dítěte • změny ve vývoji dítěte, komunikace s dětským pacientem, psychomotorické aktivity pro rozvoj osobnosti dítěte 2.ročník, letní období: • péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

3.ročník, zimní období:

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
  - dýchacího systému
  - zažívacího systému
  - diabetes mellitus u dětí
  - srdce a oběhového systému
  - včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče

3.ročník, letní období

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
  - ledvin a močových cest
  - přenosné choroby
  - náhlé příhody v dětském věku
  - včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 Z – písemný test, 2/2 KZ – písemný test; 3/1 KZ písemný tet, vypracování edukačního materiálu, 3/2 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

KLÍMA, J. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5014-9

HUČÍN, B. *Dětská kardiologie.* Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4497-1

MUNTAU, A. *Pediatrie.6.vydání* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4588-6

Využití moderních informačních technologií:

https://www.vovcr.cz/portal/

MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví (OPG)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetřovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.

Cíl předmětu:
Student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit pacientce (adekvátně věku)
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví
- realizuje ošetřovatelský proces u pacientky s gynekologickým nemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika pacientek
- je schopen zhodnotit celkový stav pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

Rámcový rozpis učiva:
2.ročník, zimní semestr:

- poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění
    - záněty a sexuálně přenosné choroby a jejich prevence
    - onkologická onemocnění
- plánované rodičovství
    - lékařské, etické a právní aspekty
    - antikoncepční metody,
    - interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce

2.ročník, letní semestr:

- fyziologické a patologické těhotenství a porod
- šestinedělí - fyziologické, patologické
- kojení – techniky, výhody kojení
- akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
2/1 Z – písemný test, 2/2 ZK – písemný test

Seznam studijní literatury:
SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. (2. přep. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0214-3
MAZÚCHOVÁ, L. a A. PORUBSKÁ, *Respekt a úcta v porodnictví,* Helago, 2022. ISBN 978-80-271-6704-3
ČEPICKÝ P., *Gynekologické minimum pro praxi,* Praha: Grada Publishing a.s., 2021, ISBN 978-80-271-3027-6

Využití moderních informačních technologií:
Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v psychiatrii (OPY)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neuro vývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní

zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Cíl předmětu:

Student:

- definuje známé příčiny duševních onemocnění
- vyjmenuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta s psychiatrickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí
- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním

Rámcový rozpis učiva:

2.ročník, letní období:

- právní a etické aspekty péče o duševně nemocné
- historie péče o duševně nemocné, duševní zdraví
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:
    - organicky podmíněné duševní poruchy
    - duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek

3.ročník, zimní období:

    - schizofrenie
    - afektivní poruchy
    - poruchy osobnosti
    - poruchy příjmu potravy
    - akutní stavy
    - dětská a dorostová psychiatrie
    - poruchy autistického spektra (PAS)

Cvičení:

2.ročník, letní období:

- kompetence sester pracujících na psychiatrii
- organizace psychiatrické péče v ČR
- psychoterapie a psychoterapeutický přístup
- komunitní péče v psychiatrii
- krize a krizová intervence

- spolupráce pacientů při léčbě, role sestry v psycho edukaci
- prevence rizik na psychiatrickém oddělení

3.ročník, zimní období:

- ošetřovatelský přístup k neklidným a agresivním pacientům
  posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení, komunikace s různými typy duševně nemocných (organicky podmíněné duševní poruchy, duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek, schizofrenie, afektivní poruchy, poruchy osobnosti, poruchy příjmu potravy, akutní stavy, dětská a dorostová psychiatrie)

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
2/2 Z písemný test; 3/1 ZK ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
PETR, Tomáš a kol. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. 295 s. Sestra. ISBN 978-80-247- 4236-6.
ADAMČÍKOVÁ, Barbora. *Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 99 s. ISBN 978-80-7464-305-7.
RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P.*: Psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-1985-9

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii (OPOH)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specificích nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním

a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.

Cíl předmětu:
Student:

- charakterizuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění
- charakterizuje ošetřovatelský proces u pacienta s onkologickým onemocněním
- objasní na příkladech, jak zjistí ošetřovatelskou anamnézu
- formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- popíše, jak zhodnotí celkový stav pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče.
- demonstruje, jak předá informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s onkologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí

Rámcový rozpis učiva:
3.ročník, zimní období

- onkologie a její náplň
- rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, primární prevence, klasifikace TNM
- anamnéza a klinické vyšetření u onkologického pacienta, význam pro stanovení ošetřovatelské diagnózy
- možnosti léčby zhoubných nádorů
- základy radioterapie, typy radioterapie, účinek ionizujícího záření, příprava pacienta na radiační léčbu, ošetření po ozáření
- protinádorová chemoterapie způsoby aplikace cytostatik, zvláštnosti ošetřovatelské péče v průběhu chemoterapie, nežádoucí účinky protinádorové chemoterapie, jejich prevence a léčba; likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci cytostatiky

3.ročník, letní období

- ošetřovatelská péče u nemocných v terminálních stádiích nádorového onemocnění
- podpůrná péče, specifika potřeb onkologických pacientů a jejich rodin
- adekvátní nutriční podpora
- paliativní terapie, zvláštnosti ošetřovatelské péče
- zásady primární a sekundární prevence onkologických onemocnění

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
3/1 Z písemný test, 3/2 ZK písemný test

Seznam studijní literatury:

VORLÍČEK, J. a kol: *Klinická onkologie pro sestry*. Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3742-3
VORLÍČEK, J. Onkologie. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-603-6

KLENER, P. *Klinická onkologie*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-726-2151-3
NOVOTNÝ, J. a P. VÍTEK. *Onkologie v klinické praxi*. Praha: Mladá Fronta, 2012. ISBN 978-80-204-2663-5

Využití moderních informačních technologií:
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v oftalmologii (OPF)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti oftalmologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje stavy v oftalmologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v oftalmologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Cíl předmětu:
Student:

- popíše principy vyšetřovacích metod v oftalmologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění
- charakterizuje ošetřovatelský proces u nemocného s oftalmologickým onemocněním
- zná principy získávání ošetřovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat pacienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních
- je schopen pomoci a poskytnout radu pacientovi o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách

- popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Rámcový rozpis učiva:

3. ročník, letní období

- anatomie oka
- vyšetřovací metody v oftalmologii
- vrozené vady oka
- zánětlivá onemocnění oka
- refrakční vady a brýlová korekce
- katarakta
- glaukom
- poranění oka, první pomoc
- komunikace se zrakově postiženými, kompenzační pomůcky

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

3/2 Z písemný test

Seznam studijní literatury:

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

KOLARČIK, L. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN: 978-80-247-5458-1

HYCL, J. a L. TRYBUČKOVÁ. *Atlas oftalmologie*. Triton, 2008. ISBN 978-80-738-7160-4

ROZSÍVAL, P. *Infekce oka.* Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0505-2.

HORNOVÁ, J. *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4087-4

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Využití moderních informačních technologií:

Virtuální realita a 3D technologie

MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii (OPL)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti otorinolaryngologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje stavy v otorinolaryngologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v otorinolaryngologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Cíl předmětu:

Student:

- popíše principy vyšetřovacích metod v otorinolaryngologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění
- charakterizuje ošetřovatelský proces u nemocného s otorinolaryngologickým onemocněním
- zná principy získávání ošetřovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat nemocného v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních
- je schopen pomoci a poskytnout radu nemocnému o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách
- popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob

Rámcový rozpis učiva:

3.ročník, letní období

- anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí
- vyšetřovací metody v otolaryngologii
- vrozené poruchy sluchu, hluchota
- zánětlivá onemocnění v otorinolaryngologii
- ušní operace
- pomoc sluchově postiženým, komunikace se sluchově postiženými
- epistaxe, PP a léčba
- zánětlivé onemocnění vedlejších dutin nosních

- zánětlivé onemocnění hrtanu
- ošetřování nemocných s tracheostomií

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

3/2 Z písemný test

Seznam studijní literatury:

PLZÁK, J. a kol. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku.* Tobiáš, 2022. ISBN 978 – 80- 731- 1205-9

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

UCHYTIL, B. a kol. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha: Triton, 2002. ISBN 978-80-72541-90-0.

ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře, obor ošetřovatelství*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X.

TŘEŠKA, V. a kol.: *Propedeutika vybraných klinických oborů. Praha*: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 978-80-247-0239-8.

Využití moderních informačních technologií:

Virtuální realita a 3D technologie

MS Teams

Karta předmětu
Název předmětu **Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii (OPDE)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje stavy v dermatovenerologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v dermatovenerologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.
Cíl předmětu: Student: • popíše principy vyšetřovacích metod v dermatovenerologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění • charakterizuje ošetřovatelský proces u nemocného s dermatovenerologickými onemocněním • zná principy získávání ošetřovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat nemocného v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních • je schopen pomoci a poskytnout radu nemocnému o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách • popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob
Rámcový rozpis učiva: 4.ročník, zimní období • anatomie a fyziologie kůže, funkce kůže. • vyšetřovací metody v dermatovenerologii • bakteriální onemocnění kůže • virová onemocnění kůže • mykotická onemocnění kůže • parazitární onemocnění kůže • neinfekční kožní choroby

- kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže
- sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče
- psychosociální a právní aspekty

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
4/1 Z písemný test

Seznam studijní literatury:

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech-Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

ROCLEN, M. *Kapesní atlas dermatovenerologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0106-1

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 978-80- 247-0239-8.

ŠTOK, J. a kol. Dermatovenerologie 2. vydání Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-898-8

Využití moderních informačních technologií:

Virtuální realita a 3D technologie
MS Teams

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče ve stomatologii (OPST)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti stomatologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje stavy v stomatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské

péče u nemocných v stomatologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Cíl předmětu:

Student:

- popíše principy vyšetřovacích metod ve stomatologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění
- charakterizuje ošetřovatelský proces u pacienta se stomatologickým onemocněním
- charakterizuje principy získávání ošetřovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen vyhodnotit celkový stav pacienta na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat pacienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních
- je schopen pomoci a poskytnout radu o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách
- popíše preventivní opatření u jednotlivých stomatologických chorob

Rámcový rozpis učiva:

4. ročník, zimní období

- názvosloví ve stomatologii
- vyšetřovací metody ve stomatologii
- vybavení zubní ordinace
- vývojové vady ve stomatologii
- zubní kaz a jeho prevence
- dentální hygiena
- podobory stomatologie
    - konzervační stomatologie
    - úrazy čelistí a zubů, chirurgická stomatologie
    - stomatologická protetika
    - parodontologie
    - ortodoncie
    - pedostomatologie - stomatologické ošetření dětského pacienta, úloha sestry
- práce sestry ve stomatologické ordinaci

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

4/1 Z – písemný test

Seznam studijní literatury:

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

SLEZÁKOVÁ L. *Stomatologie I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5826-8
TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.
DOSTÁLOVÁ, T. a M. SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247- 2700-4
MAZÁNEK, J. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-3534-4

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
Virtuální realita a 3D technologie

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství (OIL)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetřovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

Cíl předmětu:
Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení

- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat pacienta v závislosti na základním onemocnění a věku
- zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku

Rámcový rozpis učiva:

3. ročník, letní období

- infekční onemocnění, charakteristika, příčiny, způsob přenosu
- klinický obraz, diagnostika a léčba vybraných infekčních onemocnění:
  - TBC
  - infekční průjmy
  - hepatitis
  - Covid 19
  - meningitis
  - infekční mononukleóza
  - infekční onemocnění dětského věku
  - HIV, onemocnění AIDS
- nejčastější nozokomiální nákazy
- hospitalizace a izolace infekčního pacienta

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

3/2 ZK písemný test

Seznam studijní literatury:

KACHLOVÁ M., a I. PLEVOVÁ. *Postupy v ošetřovatelské péči 2*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-1243-2

ŠAFRÁNKOVÁ A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2319-8

Využití moderních informačních technologií:

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Ošetřovatelská péče v geriatrii (POP/OGE)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku, včetně polymorbidity a polypragmazie u seniorů z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifikami farmakologie ve stáří.

Cíl předmětu:

Student:

- se orientuje v základních pojmech stáří, gerontologie a geriatrie
- charakterizuje problematiku stárnutí a stáří
- umí poradit při zajištění zdravotních a sociálních služeb a ošetřovatelské péče ve stáří
- objasní zvláštnosti chorob ve stáří a specifika potřeb seniorů
- je schopen aplikovat získané poznatky při ošetřovatelském procesu u geriatrického pacienta
- stanoví ošetřovatelskou anamnézu, ošetřovatelskou diagnostiku, plánování ošetřovatelské péče, ošetřovatelské intervence, zhodnocení efektu poskytované péče

Rámcový rozpis učiva:

3. ročník, zimní období

- stáří, gerontologie, geriatrie
- aspekty stárnutí biologické, psychické a sociální
- specifika geriatrické péče, zvláštnosti chorob ve stáří, potřeby
- ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s onemocněním interního charakteru

Letní období 3. ročník

- ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s chirurgickým onemocněním
- ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s psychiatrickým onemocněním
- hodnotící a měřící techniky v geriatrické ošetřovatelské praxi, vhodnost využití u geriatrického pacienta
- specifika farmakologie ve stáří
- zdravotní a sociální služby pro seniory

Cvičení Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu. 3/1 Z písemný test, 3/2 ZK písemný test
Seznam studijní literatury: POKORNÁ, A. a kol. *Ošetřovatelství v geriatrii.* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4316-5 POKORNÁ, A. a kol.: *Komunikace se seniory.* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3271-8 HOLMEROVÁ, I. *Dlouhodobá péče.* Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5439-0 HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory - nejen v pečovatelských službách.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-5216-7 KALVACH, Z. a kol. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4026-3 MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociální péče,* Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2030-7 ŠATEKOVÁ, L. *Demence*. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN: 978-80-271-1695-9
Využití moderních informačních technologií: https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu
Název předmětu **Intenzivní ošetřovatelská péče (IOP)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetřovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetřovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetřovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).
Cíl předmětu: Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • popíše charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření • realizuje ošetřovatelský proces u pacienta • je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi, a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s interními chorobami a k pacientům v intenzivní péči • zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku • orientuje se v život zachraňujících výkonech • diskutuje o specifických problémech pacienta v oblasti psychické a sociální • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci NN

Rámcový rozpis učiva:

4. ročník, zimní období

- organizační zajištění intenzivní péče, etickými problémy, zásady intenzivního ošetřování na JIP a ARO
- péče o pacienta na JIP a ARO, u akutních a neodkladných stavů (šok, embolizace, ARDS, DIC, poruchy ABR, vody a minerálů, polytraumata)

Cvičení

- základní:
  - posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze
  - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
  - cíl ošetřovatelské péče
  - realizace ošetřovatelského procesu
  - vyhodnocení
- zvláštnosti ošetřovatelství v intenzivní péči:
  - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči
  - způsoby monitorování fyziologických funkcí
  - rozšířená kardiopulmonální resuscitace

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

4/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. aktualizované a doplněné vydání, Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6

MALÁSKA, J. a kol. *Intenzivní medicína v praxi.* Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-675-7

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

BARTÚŇEK, P. a D. JURÁSKOVÁ. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Paliativní péče (PAP)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.

Cíl předmětu:

Student:

- vysvětlí důvody a možnosti paliativní péče ve zdravotnickém, sociálním, hospicovém zařízení a domácím prostředí
- vyjmenuje symptomy umírání a smrti
- popíše zásady vhodné komunikace s nevyléčitelně nemocnými a jeho rodinnými příslušníky

Rámcový rozpis učiva:

4. ročník, zimní období

- základní definice a východiska paliativní péče
- umírání, smrt, příprava na smrt, duchovní a spirituální péče
- symptomy pokročilých stádií nemoci a možnosti jejich mírnění (somatické, psychosociální)
- specifické ošetřovatelské postupy u pacientů v terminálním stádiu. Porozumění existenciálním a duchovním aspektům prožívání pokročilého onemocnění. Etický a právní rámec péče o pacienty v terminálním stádiu v ČR
- komunikace s pacientem a jeho rodinou v kontextu chronického a terminálního onemocnění
- hospicová péče, typy hospicové péče, indikace k hospicové péči potřeby umírajících a jejich blízkých, duchovní a spirituální péče

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

4/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

SOVARIOVÁ, M. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3242-3
PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
KABELKA, L *Nemocné rozhovory.* Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1688-1
BUŽGOVÁ, R. *Dětská paliativní péče.* Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0584-7
BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-4
Asociace poskytovatelů hospicové **paliativní péče** [elektronický zdroj] : [APHPP] http://asociacehospicu.cz/

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy filozofie (ZFI)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetřovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

Cíl předmětu:

Student:

- definuje problematiku filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání
- prezentuje ošetřovatelství jako samostatný interdisciplinární vědní obor s vlastní terminologií, hierarchií pojmů, filozofickými rámci a koncepcemi

Rámcový rozpis učiva:

2.ročník, zimní období

- filozofie a základní filozofické disciplíny
- filozofie a problém bytí
- gnoseologie – teorie poznání
- filozofie a problémy člověka, filozofická antropologie

- vztah filozofie ke zdraví

Letní období 2. ročník

- filozofie jako ucelený světový názor
- filozofie holismu v péči o zdraví člověka
- vztah filozofie a etiky
- holistické a multikulturní ošetřovatelství
- filozofie hodnot - axiologie (priority života)

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 Z – písemný test, 2/2 Z – písemný test

Seznam studijní literatury:

BINKA, Bohuslav. *Environmentální etika*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. Svět environmentálních souvislostí. ISBN 978-80-210-4594-1.

BENATAR, David. *Nebýt či být: o utrpení, které přináší příchod na tento svět*. Praha: Dybbuk, 2013. ISBN 978-80-7438-085-3.

PETERSON, Jordan B. *Řád není všechno: 12 dalších pravidel pro život*. Přeložil Veronika VOLHEJNOVÁ. Praha: Tympanum, 2022.

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy sociologie (ZSO)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině

a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT+ a témata týkající se trans a intersex. pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog, či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifik (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí, nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.

Cíl předmětu:

Student:

- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče
- je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii
- dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy
- je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku pacientů
- obhájí zájmy sociálních menšin (včetně LGBT, zaměří se na témata týkající se trans a intersex. pacientů, s respektem jejich specificity a sexuální orientace, nebo genderové identity včetně problematiky HIV/AIDS)
- diskutuje problematiku práce s bezdomovci a osobami sociálně vyloučenými, navrhne možná řešení prevence výskytu rizikových faktorů
- definuje rizikové faktory související se sociálním prostředím a navrhne preventivní opatření
- charakterizuje problematiku násilí včetně jeho specifik
- má povědomí o oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené skupiny

Rámcový rozpis učiva:

3. ročník, letní období

- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, kategorie
- jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství
  - sociologie zdraví a nemoci
  - sociální vztahy v rodině
  - sociologie profesní skupiny
  - sociální menšiny
  - problematika bezdomovců a sociálně vyloučených skupin
  - problematika násilí (domácí, sexuální, genderově podmíněné násilí)
  - rizikové faktory ve společnosti a jejich prevence
  - rovné příležitosti mužů a žen
  - sociálněprávní ochrana
  - systémy péče o ohrožené skupiny

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

3/2 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

URBAN, L. *Sociologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3056-6

HAVLÍK, R. *Úvod do sociologie.,* Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1

SIROVÁTKA, T. *Menšiny a marginalizované skupiny v České republice*. 1. vyd. 2002: Masarykova univerzita a Nakladatelství Georgetown, 2002. 355 s. Rubikon, sv. 7. ISBN 80-210-2791-6.

HIML, P., SEIDL, J. a F.SCHINDLER: *Miluji tvory svého pohlaví.* Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0876-7

LUŽNÝ, D. *Sociální konflikty. Sociologická a andragogická perspektiva,* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3432-2

URBAN, L., DUBOVSKÝ, J. a BAJURA, J. *Sociální deviace,* 2.vydání, Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-7380-397-1

FIRSTOVÁ, J. *Kriminalita mládeže v sociálních souvislostech.* Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o. 2014. ISBN 978-80-7380-521-0

CZÉMY, L. a M. VÁGNEROVÁ. *Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí.* Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2209-5

SAK, P. a K. KOLESÁROVÁ. *Sociologie stáří a seniorů.* Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3850-5

URBAN, L. *Sociologie trochu jinak – 2. rozšířené vydání.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3562-7

ŠUBRT, J. a J. BALON. *Soudobá sociologická teorie.* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2457-7

BAHENSKÁ, M., HECZKOVÁ, L. a D. MUSILOVÁ. *O ženské práci – Dobové (sebe)reflexe a polemiky.* Brno: Masarykův ústav AV ČR, 2015. ISBN 978-80-87782-34-7

NOVOTNÁ, E. *Sociologie sociálních skupin.* Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-2957-2

JANDOUREK, J. *Slovník sociologických pojmů.* Praha: Grada Publishing a. s., 2012. ISBN 978-80-247-3679-2

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

Karta předmětu
Název předmětu **Obecná psychologie (OPS)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.
Cíl předmětu: Student: • chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky • vysvětlí dělení psychologických disciplín • má přehled o jednotlivých psychologických metodách • dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky • dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti • umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti • dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů • je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným pacientům
Rámcový rozpis učiva: 1. ročník, zimní období • psychologie jako věda – předmět, odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi, metody psychologie • biologická a sociokulturní determinace psychiky • psychické procesy a stavy 1. ročník, letní období • psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace • struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové, citové, charakterově-volní vlastnosti • faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti • sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti • stručná charakteristika poruch osobnosti

Popis hodnocení ukončení předmětu:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
1/1 Z - ústní zkouška, 1/2 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:
ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie-teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9
ZACHAROVÁ, E. a J. ŠIMÍČKOVÁ.: *Základy psychologie pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1
VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum. 2016. ISBN 978-80-246-3268-1
NAKONEČNÝ, M. *Obecná psychologie*. Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.
NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5.

Využití moderních informačních technologií:
MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Vývojová psychologie (VPY)

Anotace předmětu:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.

Cíl předmětu:
Student:
- je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny
- umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodí závěry pro praxi
- je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným pacientům

Rámcový rozpis učiva:

2. ročník, zimní období

- základní pojmy a vymezení předmětu vývojová psychologie
- životní cyklus člověka
- kritické body ve vývoji člověka
- prenatální, perinatální, novorozenecké, kojenecké, batolecí období
- význam dětské hry, hraček a předškolní výchovy
- předškolní věk – poruchy v psychosociálním vývoji u dítěte předškolního věku
- mladší školní věk – vývojové úkoly
- puberta, adolescence – bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dopívajících
- dospělost – raná, střední, pozdní; vývojové úkoly dospělosti
- stáří – příprava na stáří, aktivní stáří, bio-psycho-sociální změny ve stáří

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

ZACHAROVÁ, E.: *Zdravotnická psychologie-teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9

ZACHAROVÁ, E. a J. Šimíčková. *Základy psychologie pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1

LANGMEIER, D. a D. KREJČÍKOVÁ. *Vývojová psychologie.* Praha Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-1284-0

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788024621531.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem Vývojová psychologie*. 2.vyd.Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-0.

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Zdravotnická psychologie (ZDP)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích. Řeší problematiku psychologie nemocných.

Cíl předmětu:

Student:

- vyjmenuje faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- vysvětlí zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat
- definuje zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti
- vyjmenuje situace související se stresovým managementem

Rámcový rozpis učiva:

3. ročník, zimní období:

- psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti
- subjektivní prožívání nemoci
- fáze prožívání nemoci v čase
- poměr nemocného k nemoci
- kategorie nemocných z psychologického hlediska
- psychologická problematika čekárny, ordinace
- psychologická problematika hospitalizace (neurotizace, deprivace, deprivační syndrom)

3. ročník, letní období:

- psychologická problematika návštěv

- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní zvláštnosti
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie
- psychosomatické a somatopsychické vztahy
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry
- syndrom vyhoření a jeho prevence
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů

4. ročník, zimní období:

- psychologická problematika resuscitace
- psychologická problematika onkologicky nemocných
- thanatologie
- zdravotník jako pacient
- psychologie jedinců s handicapem
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty
- posttraumatická stresová reakce a psychologická první pomoc při katastrofách a neštěstích

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.
3/1 Z – ústní zkouška, 3/2 KZ – ústní zkouška, 4/1 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

RABOVSKÁ, R. *Psychologické aspekty mimořádných událostí.* Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4

KABELKA, L. *Nemocné rozhovory*: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1688-1

MELANOVÁ a kol.: *Speciální psychologie.* Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4

SCHMIDBAUER, W. *Syndrom pomocníka.* Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0865

MELLANOVÁ, A. *Psychosociální problematika v ošetřovatelské profesi.* Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-247-5589-2

ZACHAROVÁ, A. *Zdravotnická psychologie-Teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams
https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Komunikace ve zdravotnictví (KOMZ)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-prakticky celek. Tvoři zaklad profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazováni kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí a komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.

Cíl předmětu:

Student:

- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci
- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci

Rámcový rozpis učiva:

1. ročník, zimní období

- komunikace jako forma sociální interakce
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, zrakový kontakt, paralingvistika
- nácvik neverbální komunikace v modelových situacích
- verbální komunikace – komunikační proces, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby
- aktivní naslouchání – techniky, řešení modelových situací
- asertivita, manipulace, agresivita

1. ročník, letní období

- devalvace, evalvace slovem
- komunikace v zátěžových situacích např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem,
- s cizincem)

- konflikty – rozdělení, prevence a řešení konfliktních situací
- komunikace s pacientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe
- multikulturní komunikace
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

1/1 Z – ústní zkouška, 1/2 ZK – ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN: 978-80-271-0156-6

BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem.* Brno: NCO NZO 2014. ISBN 978-80-7013-564-8

VENGLÁŘOVÁ, M. a G. Mahrová. *Komunikace pro zdravotní sestry,* Praha: Grada Publishing a.s. 2006. ISBN 80-247-1262-8

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.

JANÁČKOVÁ, Laura. *Praktická komunikace pro každý den*. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-2479-9.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.

LINHARTOVÁ, Věra. *Praktická komunikace v medicíně: pro mediky, lékaře a ošetřující personál*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.

MATSCHNIG, Monika. *Úspěšná řeč těla: není rozhodující, co říkáme, ale jak to říkáme*. Přeložil Tomáš MACH. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd.Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla: gesta, která prozradí více než slova*. Přeložil Lenka VLČKOVÁ. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2477-0.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.

VYMĚTAL, Jan. *Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2614-4.

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství (ZPE)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetřovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinné edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.

Cíl předmětu:

Student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče
- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly
- dovede používat metody a techniky edukace v praxi
- umí zpracovat edukační plán pro konkrétního edukanta
- správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit
- reflektuje sociální, psychická a zdravotní specifika klientů/pacientů při edukačním procesu
- na modelové situaci demonstruje edukační setkání

Rámcový rozpis učiva:

Zimní semestr 2. ročník

- pedagogika jako věda -předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly
- kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace
- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace
- tvorba edukačního programu – principy, zásady
- komunikace při edukaci – zásady, chyby
- edukační intervence v ošetřovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetřovatelské dokumentace

Obsahem cvičení jsou zejména:

- výchovné prostředky a metody

Letní období 2. ročník

- edukační plán – případová studie
- edukační setkání – konkrétní aplikace
- edukace s ohledem na vývojové a individuální zvláštnosti pacientů a jejich rodiny

Obsahem cvičení jsou zejména:

- tvorba edukačního plánu pro pacienta
- demonstrace edukace u konkrétního pacienta

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

2/1 Z – písemný test, 2/2 KZ – vypracování edukační jednotky včetně edukačních materiálů

Seznam studijní literatury:

ŠPATÉNKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5446-8

SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi.* 1. vydání Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-2171-2

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Základy zdravotnického managementu (ZZM)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetřovatelské péče a ošetřovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetřovatelské péče a metodami auditní činnosti.

Cíl předmětu:

Student:

- se seznámí se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče
- naučí se teorii řízení kvality, metodiku vypracování standardů ošetřovatelské péče a metody auditní činnosti
- popíše podstatu ekonomiky, obecné zásady a její funkci zásady systému zdravotnických a sociálních služeb a principy fungování v tržní ekonomice, problematiku zdravotnictví související s nabídkou a poptávkou v oblasti zdravotnických služeb, jejich dostupností, kvalitou, nákladovostí a financováním
- orientuje se v oblasti trhu zdravotnických a sociálních služeb a systému jejich fungování a financování

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 4.ročník

- úvod do managementu
- základní principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních a materiálních zdrojů
- plánování v ošetřovatelství
- organizování péče ve zdravotnických zařízeních
- týmová spolupráce v ošetřovatelství
- osobnost manažera sestry a manažerské styly
- manažerská komunikace v ošetřovatelství, komunikační techniky
- personální management
- management kvality, standardy ošetřovatelské péče, auditní činnost
- krizový management
- time management

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

4/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

ZLÁMAL, J., a J. BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-701-3551-8

BOROVSKÝ, J. *Ekonomika zdravotnických zařízení*. Vyd. 1., Praha: České vysoké učení technické, 2010. ISBN 978-80-01-04485-8 (brož.)

PLÉVOVÁ ILONA a kol. *Ošetřovatelství II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-

ONDRIOVÁ, I. A T. FARTAĽOVÁ. *Manažérská etika ve zdravotnické praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1728-4

POKORNÁ A., a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0720-9

PLÉVOVÁ ILONA a kol. *Management v ošetřovatelství.* Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0

HEKELOVÁ, Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry.* Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247
Využití moderních informačních technologií: MS Teams Moodle

Karta předmětu
Název předmětu **Základy zdravotnického práva a legislativy (ZZP)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.
Cíl předmětu: Student: • charakterizuje právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče • vyjmenuje práva pacientů a umí je aplikovat v praxi • umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • popíše, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům • umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetřovatelské praxe • umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace
Rámcový rozpis učiva: Letní období 3. ročník • právní řád ČR, právní normy, právní vztahy. Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze • základy práva (občanské právo, rodinné právo, trestní právo a pracovní právo) • právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví; pracovně právní vztahy • legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR • úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem

Zimní období 4. ročník

- právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče
  - poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
- systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců
- sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb
- organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

3/2 Z – písemný test; 4/1 KZ – písemný test

Seznam studijní literatury:

ŠÍMA, A. a M. SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy.* Praha: C.H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-583-1

UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb.* Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T., a kolektiv. *Zdravotnické právo*, Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1

Zdravotní služby Ostrava: Sagit, Edice ÚZ: úplné znění

ISBN 2014 978-80-7208-885-0 (1.4.2012 brož.)

ISBN 978-80-7208-928-4 (14.5.2012 ; brož.)

ISBN 978-80-7208-986-4 (6.5.2013 ; brož.)

ISBN 978-80-7488-070-4 (6.10.2014 ; brož.)

(obsahují: Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) -- Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách -- Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě a další)

Úplné znění ústavního zákona České národní rady č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky: Úplné znění Usnesení České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky; Úplné znění zákona č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny. Vyd. 10. Praha: Armex, 2014, 128 s. Edice kapesních zákonů. ISBN 978-80-87451-33-5.

Odkazy na: http://www.mzcr.cz/Verejne/obsah/program-zdravi-21_1101_5.html

https://portal.mpsv.cz/soc

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

Moodle

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu

Název předmětu

Informatika a statistika ve zdravotnictví (ISV)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetřovatelské praxi.

Cíl předmětu:

Student:

- umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví
- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat
- ovládá na pokročilé úrovni operační systém
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních webových stránek a dále s nimi pracovat
- umí používat prostředky IKT pro vedení ošetřovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému
- dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří
- vede pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením pacienta
- dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí
- umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji

Rámcový rozpis učiva:

1.ročník zimní období:

- Informatika
  - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti ve zdravotnictví a ošetřovatelské praxi.
  - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
- Statistika
  - základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody)

1.ročník, letní období:

- Výpočetní technika
  - komunikace s PC
  - aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce
  - textové editory
  - tabulkové procesory
  - statistické programy
  - grafické programy
  - multimédia
  - počítačové sítě, architektura, typy, uživatelské ovládání
    zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních
  - nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
  - informační systémy odborných ambulancí a praktických lékařů
  - internet – vyhledávání – překlady-zdravotnické a medicínské informační systémy

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu.

1/1 Z – zpracování prezentace na předem zadané téma, 1/2 KZ – praktický test (word, excel)

Seznam studijní literatury:

ČSN 016910, internetové zdroje

ZVÁROVÁ, Jana. *Biomedicínská statistika I. - Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2011, ISBN 9788024619316.

DUŠEK, J. a M. ŠPUNDA. *Zdravotnická informatika*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-2461-378-9.

MATEROVÁ, H. *Nemocniční informační systémy.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-498-3

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

https://www.vovcr.cz/portal/

Karta předmětu
Název předmětu **Absolventský seminář (ABS)**
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.
Cíl předmětu: Student: • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetřovatelské praxe • stanoví a formuluje hypotézu • umí zpracovat získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů
Rámcový rozpis učiva: Zimní období 3. ročník • absolventská práce – účel, typy • fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů, úkolů práce • stanovení pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce • formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů • tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 80% docházka po celou dobu studia předmětu. 3/1 Z zpracování a prezentace průzkumu

Seznam studijní literatury:

TKAČÍKOVÁ, Daniela. *Bibliografické citace a etické zacházení s informacemi* [online]. Ostrava: Vysoká škola báňská-Technická univerzita, 2010, 1 CD-ROM [cit. 2015-03-11]. ISBN 978-80-248-2158-0.
FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit).* Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013, 62, 51 s. ISBN 978-809-0528-734.
KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetřovatelství.* 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4
BÁRTOVÁ, S. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2.
GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.
Závazné pokyny pro zpracování závěrečné absolventské práce pro vyšší odborné studium VOŠZ a SZŠ Trutnov

Využití moderních informačních technologií:

MS Teams

Karta odborné praxe

Název předmětu:

Ošetřovatelská praxe

Anotace předmětu:

Modul je koncipovaný jako praktický předmět, probíhá podle plánů praktické výuky. Cílem modulu je nácvik a osvojení ošetřovatelských činností v realizaci ošetřovatelského procesu a uspokojování individuálních potřeb nemocných v rámci praktické výuky v zařízeních sekundární zdravotní péče.
Praxe probíhá pod vedením učitelek na pracovištích interních a chirurgických oborů umožňujících rozvoj kompetencí studentů na lůžkových pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb. Studenti se na jednotlivých pracovištích střídají dle rozpisu do skupin.

Cíle předmětu:

Student:

- si osvojí ošetřovatelské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu
- je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů
- se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových zařízení
- se seznámí s jednotlivými formami ošetřovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe
- je schopen zhodnotit rizika prostředí (materiální a personální) v nemocničních zařízeních
- ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové)

Rámcový rozpis odborné praxe:

- obsahem modulu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. (vyhláška č. 10/2005 Sb.).
1/1 Z – 100% docházka, 1/2 KZ – absolvování 100 % docházky, praktická zkouška

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

Odborná praxe probíhá v zařízeních, se kterými jsou uzavřené smlouvy /dohody o spolupráci při zajištění odborné praxe:

ON Trutnov a.s., ON Náchod a.s., Masarykova městská nemocnice Jilemnice a.s., Městská nemocnice Dvůr Králové a.s., PENTA Hospital - Nemocnice Vrchlabí, SOL okresu Trutnov – začleněná zařízení (RIAPS, rehabilitační ústav, Oční škola DK), FN Hradec Králové., Ústav chirurgie ruky a plastická chirurgie Vysoké nad Jizerou, ON Jičín a.s., Rehamedica Žacléř a.s., Domov pro seniory Trutnov, DD Náchod, DD Lampertice, DD Tmavý Důl, DD Dvůr Králové n. L., DD Vrchlabí, Sanatorium Trutnov, Oblastní charita Červený Kostelec – Domov sv. Josefa Dvůr Králové Žireč, Hospic Anežky České, Agentury domácí péče: Alice OS ČČK Trutnov, Oblastní charita Trutnov, Domácí ošetřovatelská péče Hostinné, Agentura domácí péče Dvůr Králové n.L., Farní charita Studenec, Charitní ošetřovatelská služba Náchod, FN Motol Praha, IKEM Praha.
Praktické vyučování a odborná praxe tvoří podstatnou část studijních povinností studujících. Odborná praxe je plněna v různých typech zdravotnických zařízení (nemocnicích, ordinacích praktických lékařů, poliklinikách, ústavech sociální péče, domovech seniorů, dětských domovech, lázeňských zařízeních apod.) pod odborným vedením kvalifikovaných učitelek či zdravotníků.

Karta odborné praxe
Název předmětu: **Odborná praxe**
Anotace předmětu: Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetřovatelské praxe do Záznamníků ošetřovatelské praxe LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetřovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetřovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.
Cíle předmětu: Student: • si osvojí ošetřovatelské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu, včetně akutní intenzivní lůžkové péče a paliativní péče; ambulantního typu, včetně specializované ambulantní péče nebo stacionární péče; následné lůžkové a dlouhodobé lůžkové péče a na pracovištích sociálních služeb • se seznámí s formou jednodenní péče poskytovatelů zdravotních služeb a s jejich odbornými odděleními • je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů • se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových a ambulantních zařízení • se seznámí s jednotlivými formami ošetřovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe • je schopen zhodnotit rizika prostředí, ve kterém pacienti žijí, stejně, jako zhodnotit materiální a personální prostředí v nemocničních zařízeních • ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové) • je schopen poskytovat ošetřovatelskou péči metodou ošetřovatelského procesu • je schopen poskytovat ošetřovatelskou péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta

Rámcový rozpis odborné praxe:

1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetřovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetřovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče poskytované metodou ošetřovatelského procesu.
Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče poskytované metodou ošetřovatelského procesu.
Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

4. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetřovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzívní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Obsah předmětu:

- obsahem předmětu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. (vyhláška č. 10/2005 Sb.).
1/1 Z 100% docházka, 1/2 Z – 100% docházka + praktická zkouška;
2/1 Z100% docházka, 2/2 Z – 100% docházka + praktická zkouška;
3/1 Z 100% docházka, 3/2 Z – 100% docházka + praktická zkouška;
4/1 ZK – 100% docházka + praktická zkouška

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:
Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:

- pracoviště interních oborů
- pracoviště chirurgických oborů včetně ortopedie a traumatologie
- pracoviště péče o ženu a dítě
- pracoviště péče o dítě
- pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie
- pracoviště neurologické péče
- pracoviště onkologické péče
- pracoviště paliativní péče
- pracoviště intenzivní ošetřovatelské péče
- pracoviště primární, komunitní a domácí péče
- pracoviště psychiatrické péče
- pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)
- pracoviště následné péče

ON Trutnov a.s., ON Náchod a.s., Masarykova městská nemocnice Jilemnice a.s., Městská nemocnice Dvůr Králové a.s., PENTA Hospital - Nemocnice Vrchlabí, SOL okresu Trutnov – začleněná zařízení (RIAPS, rehabilitační ústav, Oční škola DK), FN Hradec Králové., Ústav chirurgie ruky a plastická chirurgie Vysoké nad Jizerou, ON Jičín a.s., Rehamedica Žacléř a.s., Domov pro seniory Trutnov, DD Náchod, DD Lampertice, DD Tmavý Důl, DD Dvůr Králové n. L., DD Vrchlabí, Sanatorium Trutnov, Oblastní charita Červený Kostelec – Domov sv. Josefa Dvůr Králové Žireč, Hospic Anežky České, Agentury domácí péče: Alice OS ČČK Trutnov, Oblastní charita Trutnov, Domácí ošetřovatelská péče Hostinné, Agentura domácí péče Dvůr Králové n.L., Farní charita Studenec, Charitní ošetřovatelská služba Náchod, FN Motol Praha, IKEM Praha a další dle zájmu studentů..

Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.

Karta odborné praxe
Název předmětu: **Prázdninová odborná praxe**
Anotace předmětu: Prázdninová odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení, zařízeních sociální péče a v domácí péči teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách a v rámci absolvování modulů ošetřovatelská praxe a odborná praxe. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetřovatelské praxe do Záznamníků ošetřovatelské praxe LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetřovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetřovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.
Cíle předmětu: Student: • si prohloubí osvojené ošetřovatelské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu, včetně akutní intenzivní lůžkové péče a paliativní péče; ambulantního typu, včetně specializované ambulantní péče nebo stacionární péče; následné lůžkové a dlouhodobé lůžkové péče a na pracovištích sociálních služeb • si osvojí dovednosti v jednodenní péči u poskytovatelů zdravotních služeb a v jejich odborných odděleních • je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů • si prohloubí znalosti v souvislosti s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových a ambulantních zařízení • si prohloubí znalosti a dovednosti v jednotlivých formách ošetřovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe • je schopen zhodnotit rizika prostředí, ve kterém pacienti žijí, stejně, jako zhodnotit materiální a personální prostředí v nemocničních zařízeních • ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové) • je schopen poskytovat ošetřovatelskou péči metodou ošetřovatelského procesu • je schopen poskytovat ošetřovatelskou péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta

Rámcový rozpis odborné praxe: 1.ročník, letní období: Obsahem modulu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.
Popis způsobu ukončení odborné praxe: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. (vyhláška č. 10/2005 Sb.). 1/2 Z 100% docházka
Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe: Prázdninová odborná praxe probíhá v zařízeních, se kterými jsou uzavřené smlouvy /dohody o spolupráci při zajištění odborné praxe): ON Trutnov a.s., ON Náchod a.s., Masarykova městská nemocnice Jilemnice a.s., Městská nemocnice Dvůr Králové a.s., PENTA Hospital - Nemocnice Vrchlabí, SOL okresu Trutnov – začleněná zařízení (RIAPS, rehabilitační ústav, Oční škola DK), FN Hradec Králové., Ústav chirurgie ruky a plastická chirurgie Vysoké nad Jizerou, ON Jičín a.s., Rehamedica Žacléř a.s., Domov pro seniory Trutnov, DD Náchod, DD Lampertice, DD Tmavý Důl, DD Dvůr Králové n. L., DD Vrchlabí, Sanatorium Trutnov, Oblastní charita Červený Kostelec – Domov sv. Josefa Dvůr Králové Žireč, Hospic Anežky České, Agentury domácí péče: Alice OS ČČK Trutnov, Oblastní charita Trutnov, Domácí ošetřovatelská péče Hostinné, Agentura domácí péče Dvůr Králové n.L., Farní charita Studenec, Charitní ošetřovatelská služba Náchod, FN Motol Praha, IKEM Praha a další podle zájmu studentů.